

ANNO ACCADEMICO 2022-2023

LEZIONI IN PRESENZA E ONLINE

SCADENZA BANDO 30 SETTEMBRE 2022

Direttore
Paola Venui, Professore di Psicopatologia Clinica
Università degli Studi di Trento

VI EDIZIONE

Metodologie di intervento educativo
per soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico

Master sull'autismo

I LIVELLO



150
Ore di lezioni frontali

250
Ore di laboratori

200
Ore di tirocinio

60
Crediti



TERAPIA IN VACANZA



TUTORAGGIO



TIROCINI



LABORATORI

www.unitn.it/ateneo/masterautismo

Promuovere e pianificare progetti in rete con le diverse figure professionali operanti nel settore

Intervenire nei diversi contesti sociali: famiglia, scuola e centri educativi

Progettare interventi psico-educativi per bambini, adolescenti e adulti con Disturbi dello Spettro Autistico

Applicare tecniche di educazione speciale e riabilitazione sociale in risposta alle caratteristiche e ai bisogni dei soggetti con disturbi dello spettro autistico

Padroneggiare le principali tecniche di osservazione del comportamento e di rilevazione dei bisogni

Il Master ha l'obiettivo di preparare e specializzare psicologi, insegnanti, educatori professionali, operatori socio-sanitari per

Obiettivi!

DURATA E COSTO

15 mesi. La quota di iscrizione al Master è di € 3.000.

ORGANIZZAZIONE

Le lezioni si svolgeranno prevalentemente il venerdì pomeriggio e il sabato mattina e pomeriggio due volte al mese circa, inoltre saranno previsti alcuni fine settimana intensivi e una/due settimane durante l'estate.

AMMISSIONE

È necessario aver conseguito un diploma di laurea o un diploma universitario o un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dal Consiglio Direttivo del Master.

NUMERO PARTECIPANTI

Il numero massimo di posti disponibili è 50.

SCADENZE

La domanda di partecipazione al master deve essere presentata dal 23 maggio alle ore 12.00 del 30 settembre 2022. Per informazioni consultare il sito www.unitn.it/ateneo/masterautismo

INFORMAZIONI E CONTATTI

RELATIVI AGLI ASPETTI AMMINISTRATIVI

Ufficio Servizi allo Studio - Master
Via Verdi 6 - 38122 Trento
tel. 0461/281611
Masters@unitn.it

RELATIVE AGLI ASPETTI DIDATTICI

Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione
Via Matteo del Ben, 5/B - 38068 Rovereto (TN)
Tel: 0464 808115 - 808116
diagnostica.funzionale@unitn.it

Didattica

Direttore Scientifico

Paola Venuti

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive
Università degli Studi di Trento

Master Manager

Stefano Cainelli

ODFLab Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione
Università degli Studi di Trento

ALCUNI RELATORI

Paola Venuti (Università degli Studi di Trento), Maria Luisa Scattoni (Istituto Superiore di Sanità), Roberto Keller (Centro Pilota Regione Piemonte disturbi dello spettro autistico, ASL TO2), Marco Bertelli (Presidente Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo), Fiorenzo Laghi (Università La Sapienza, Roma), Giovanni Valeri (Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma), Giacomo Vivanti (Autism Institute, Drexel University, Philadelphia USA), Arianna Bentenuto (ODFLab, Università degli Studi di Trento), Stefano Cainelli (ODFLab, Università degli Studi di Trento), Dario Ianes (Università degli Studi di Bolzano), Roberto Militerni (neuropsichiatria), Bert Pichal (Fondazione teda, casa per l'autismo, cooperativa interactive, Torino), Andrea Bonifacio (Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti), Giovanna Gison (Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti), Gabriele Baldo (ODFLab, Università degli Studi di Trento), Monica Caviglia (Cascina Rossago Pavia), Carolina Coco (ODFLab, Università degli Studi di Trento), Simone Cuva (Neupsichiatria ASL 2, Roma), Simona De Falco (Università degli Studi di Trento), Gianluca Esposito (Università degli Studi di Trento) Oliviero Facchinetti (ODFLab, Università degli Studi di Trento), Erik Gadotti (Istituto Pavoniano per le Arti Grafiche Artigianelli).

Contenuti

LEZIONI IN PRESENZA E ONLINE

AREA METODOLOGICA

- tecniche di educazione speciale e di riabilitazione sociale
- tecniche di osservazione
- tecniche di analisi e pianificazione del comportamento
- tecniche di comunicazione aumentativa alternativa
- tecniche di regolazione sensoriale e emotiva
- tecniche per lo sviluppo delle abilità sociali e Peer Mediated Instruction and Intervention (PMII)
- tecniche di espressione motoria e di espressione musicale
- tecniche di attivazione cognitiva e metodologie didattiche
- tecnologie per l'apprendimento e per la comunicazione

AREA TEORICA

L'eziologia dei disturbi, le cause e le basi neurobiologiche, il funzionamento e le alterazioni del cervello.

Il ruolo della ricerca: le basi genetiche, le scoperte recenti e gli indicatori precoci.

I principali trattamenti dei Disturbi dello Spettro Autistico:

- i modelli comportamentali TEACCH, ABA
- i modelli evolutivi ESDM, DIR
- il modello italiano di intervento
- gli interventi di supporto alla famiglia

AREA PROGETTUALE

Dalla diagnosi al progetto educativo - la strutturazione degli interventi nei diversi contesti famiglia, scuola, centri educativi; il lavoro di rete.

- interventi psicoeducativi con i bambini in età prescolare e scolare
- intervento a scuola: attività cognitive ed educative
- intervento domiciliare e il supporto alla famiglia
- interventi con gli adolescenti e sviluppo delle abilità sociali
- sessualità e sviluppo delle relazioni
- intervento con gli adulti e progetto di vita